

UN TESTO... PER LA MIA OPINIONE

PENSO... OREO

OPINIONE



Scrivo la mia idea o opinione su qualcosa

Inizio così la mia frase:

IO PENSO SIA ... IO CREDO SIA ... SECONDO ME ...

A MIO PARERE... IO RITENGO SIA ...

RAGIONE/I



Scrivo perché penso questo (anche più di una ragione)

Inizio così la mia frase:

IL MOTIVO È CHE ... INNANZITUTTO... PER PRIMA COSA ...

UN SECONDO MOTIVO... UN'ALTRA RAGIONE...



ESEMPIO/I



Faccio un esempio (o più di uno)

Inizio così la mia frase:

- INFATTI, AD ESEMPIO ...
- UN ESEMPIO PUO' ESSERE QUANDO...

OPINIONE



Concludo dicendo ancora una volta la mia opinione

Inizio così la mia frase:

- IN CONCLUSIONE POSSO DIRE CHE A MIO PARERE ...
- PER I MOTIVI CHE HO SPIEGATO PENSO CHE SIA ...
- PER CONCLUDERE POSSO DIRE CHE...

OB. Organizzare le proprie opinioni per punti per redigere testi argomentativi

**T
E
S
T
O

A
R
G
O
M
E
N
T
A
T
I
V
O**

SCRIVO LA MIA OPINIONE



SCRIVO LA RAGIONE

Scrivo perché penso questo
(anche più di una ragione)



SCRIVO UN ESEMPIO

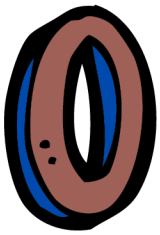
Faccio un esempio (o più di uno)



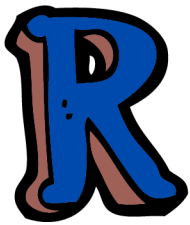
**CONCLUDO SCRIVENDO
ANCORA UNA VOLTA
LA MIA OPINIONE**



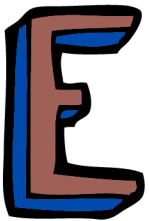
SCRIVO LA MIA OPINIONE



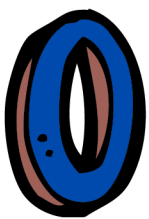
SCRIVO LA RAGIONE O LE RAGIONI



SCRIVO UN ESEMPIO O PIÙ DI UNO



CONCLUDO SCRIVENDO ANCORA UNA VOLTA LA MIA OPINIONE



OB. Organizzare le proprie opinioni per punti per redigere testi argomentativi

Nome: _____

Data: _____

SCRIVO TESTI ARGOMENTATIVI

TITOLI PER ESERCITARSI A SCRIVERE TESTI IN CUI ESPRIMERE LA PROPRIA OPINIONE - LAVORA IN PICCOLO GRUPPO ...

SCUOLA PRIVATA
Maestra
Ilaria.it

TITOLO: QUALE STAGIONE PREFERISCI AUTUNNO O INVERNO?



TITOLO: QUALE PERSONAGGIO DI HALLOWEEN È PIÙ SPAVENTOSO?

IL FANTASMA



BOO!

IL PIPISTRELLO



ORA LAVORA DA SOLO/A

- Ricorda di pensare "OREO" per scrivere correttamente il testo
- Scrivi la "brutta copia", aiutati sfogliando le pagine del quaderno
- Ricopia il tuo testo in bella copia e in corsivo, con calma e ordine

TITOLO: QUALE ANIMALE DOMESTICO PREFERISCI?



TARTRUGA



CANE



CONIGLIO



GATTO



PESCE

SCUOLA PRIVATA
Maestra
Ilaria.it

OB. Scrivere semplici testi argomentativi seguendo una traccia

UN TESTO PER... LA MIA OPINIONE

PENSO... OREO



OPINIONE



Scrivo la mia idea o opinione su qualcosa

Inizio così la mia frase:

IO PENSO SIA ... IO CREDO SIA ... SECONDO ME ...

A MIO PARERE... IO RITENGO SIA ...

RAGIONE/I



Scrivo perché penso questo (anche più di una ragione)

Inizio così la mia frase:

IL MOTIVO È CHE ... INNANZITUTTO... PER PRIMA COSA

UN SECONDO MOTIVO... UN'ALTRA RAGIONE...

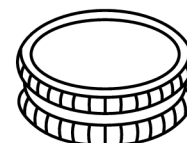
ESEMPIO/I



Faccio un esempio (o più di uno)

Inizio così la mia frase:

- INFATTI, AD ESEMPIO ...
- UN ESEMPIO PUO' ESSERE QUANDO...



OPINIONE



Concludo dicendo ancora una volta la mia opinione

Inizio così la mia frase:

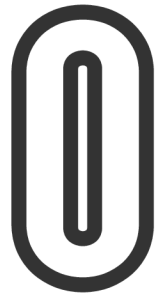
- IN CONCLUSIONE POSSO DIRE CHE A MIO PARERE ...
- PER I MOTIVI CHE HO SPIEGATO PENSO CHE SIA ...
- PER CONCLUDERE POSSO DIRE CHE...

OB. Organizzare le proprie opinioni per punti per redigere testi argomentativi

**T
E
S
T
O

A
R
G
O
M
E
N
T
A
T
I
V
O**

SCRIVO LA MIA OPINIONE



SCRIVO LA RAGIONE

Scrivo perché penso questo
(anche più di una ragione)

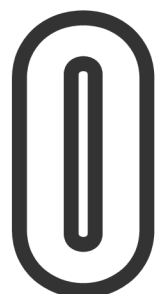


SCRIVO UN ESEMPIO

Faccio un esempio (o più di uno)



**CONCLUDO SCRIVENDO
ANCORA UNA VOLTA
LA MIA OPINIONE**



OB. Organizzare le proprie opinioni per punti per redigere testi argomentativi

O

SCRIVO LA MIA OPINIONE

Four sets of horizontal writing lines for the first section, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

R

SCRIVO LA RAGIONE O LE RAGIONI

Four sets of horizontal writing lines for the second section, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

E

SCRIVO UN ESEMPIO O PIÙ DI UNO

Four sets of horizontal writing lines for the third section, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

O

CONCLUDO SCRIVENDO ANCORA UNA VOLTA LA MIA OPINIONE

Four sets of horizontal writing lines for the final section, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

OB. Organizzare le proprie opinioni per punti per redigere testi argomentativi

Nome: _____

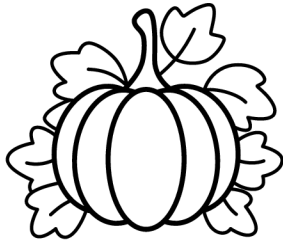
Data: _____

SCRIVO TESTI ARGOMENTATIVI



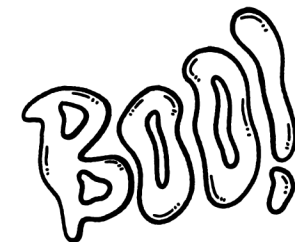
TITOLI PER ESERCITARTI A SCRIVERE TESTI IN CUI ESPRIMI LA TUA OPINIONE - LAVORA IN PICCOLO GRUPPO

TITOLO: QUALE STAGIONE PREFERISCI AUTUNNO O INVERNO?



TITOLO: QUALE PERSONAGGIO DI HALLOWEEN È PIÙ SPAVENTOSO?

IL FANTASMA



IL PIPISTRELLO

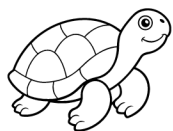


ORA LAVORA DA SOLO/A

SCUOLA PRIMARIA
Maestra
Ilaria.it

- Ricorda di pensare "OREO" per scrivere correttamente il testo
- Scrivi la "brutta copia", aiutati sfogliando le pagine del quaderno
- Ricopia il tuo testo in bella copia e in corsivo, con calma e ordine

TITOLO: QUALE ANIMALE DOMESTICO PREFERISCI?



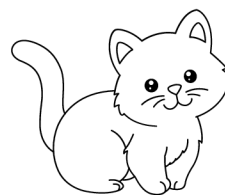
TARTRUGA



CANE



CONIGLIO



GATTO



PESCE

OB. Scrivere semplici testi argomentativi seguendo una traccia

